

BARNENS DEMOKRATI

NORA I BYGDEGÅRDEN

Ett samarbete mellan
Bygdegårdarnas Riksförbund och
Marléne Tamlin / Drömträdet

**BÖCKER OCH TIPS PÅ SAMTAL OCH
AKTIVITETER FÖR BARN CA 3-8 ÅR.**

NORA
samhällskunskap
för de yngsta



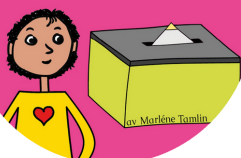
Bygdegårdarnas
Riksförbund

NORA Samhällskunskap för de yngsta

Nora och demokratin



Nora röstar



Nora på nämndmöte



Nora räddar biblioteket



Nora och klimatet



Bokserien om Nora bjuder in de yngsta i samhällsdebatten genom att förklara det komplexa på ett lätt och kul vis! Varje bok avslutas med diskussionsfrågor, och i detta häfte följer ytterligare **tips på samtal och aktiviteter** riktade till barn utifrån respektive bok för bygdegårdar i hela landet. Välj en eller alla eller inspireras till egna varianter!

Sist i häftet finns ett kombinationsförslag i form av en **demokratipromenad** med lite av varje!

Beställ era böcker till förmånligt bygdegårdspris direkt från författaren på länken nedan. (Där finns också en komplett lärarhandledning för er som har förskola i fastigheten.) Det går bra att köpa enstaka böcker för högläsning eller en större mängd för vidareförsäljning eller som gåvor / tävlingspriser. (Leverans från september 2021.)

www.norabok.se/bygdegard

Nora och demokratin



Nora berättar om olika statsskick och varför det är toppen med demokrati!

Huvudtema: Alla är olika och tror och tycker olika, demokrati är att bestämma tillsammans.

DEN DEMOKRATISKA BYGDEGÅRDEN

Samtala kring hur även bygdegårdar styrs genom att bestämma tillsammans. Hur fungerar det? Vilka olika idéer har barnen på vad de vill ska hända på bygdegården? På vilket sätt vill barnen vara med och påverka i bygdegården?

Fördjupning: Planera en "barnens dag" på bygdegården utifrån barnens idéer, låt dem bestämma tillsammans vad som ska hända. Vill de göra det igen? Fundera på om ni kan bestämma en fortsättning.



ATT INTE HA DEMOKRATI

Samtala kring andra statsskick. Har något av barnen bott i ett land utan demokrati? Vad innebar det?

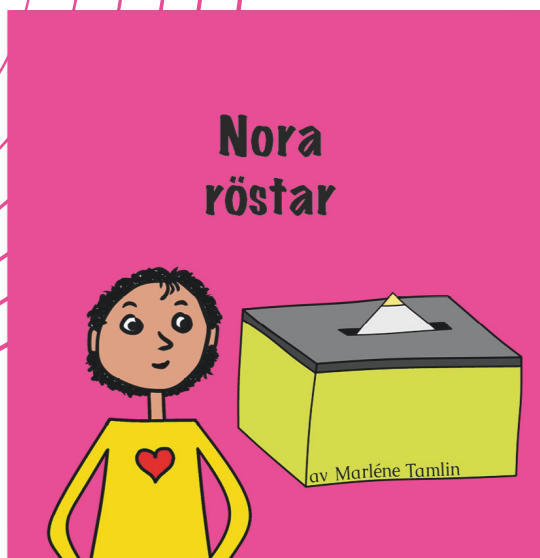
Fördjupning: Bjud in en vuxen som bott i ett land utan demokrati som kan berätta hur det var och vad hen tycker är bra med Sveriges demokrati.



OLIKA ÄR BRA

Samtala kring att alla är olika. Vad tycker de olika om? Favoritfärger? Mat? Aktiviteter? Vore det trist om alla var lika?

Fördjupning: Sätt upp eller rita ett träd på en vägg, klipp ut olika löv eller former och låt barnen välja sin favorit och färglägga med sin favoritfärg och sätta upp på trädet. Resultatet visar hur olika alla tycker, och hur fint det blir tillsammans.



Det är val och Nora ska rösta. Men på vem? Nora läser på och lyssnar på debatter innan hon bestämmer sig. Sen följer valvakan!

Huvudtema: Hur ett val eller en omröstning går till i praktiken.

FORMULERA ÅSIKTER

Samtala kring frågorna i slutet, med fokus på bygdegården eller bygden: Vad tycker barnen är bra, dåligt, viktigt? Hur kan vi utveckla eller förändra det?

Fördjupning: Låt barnen rita eller skriva och klistra upp på papper för bra/dåligt/viktigt och förslag. Låt dem rösta för ett eller flera förslag, antingen de egna eller alternativ som ni förberett innan och överlämna sedan till styrelsen / kommundelsnämnden / kommunfullmäktige.



KOMPROMISS

Samtala kring att samarbeta och kompromissa. Finns det något barnen tycker lite lika om? Hur gör man när man tycker olika? Vad tycker barnen olika om, eller brukar de tycka olika om än sina syskon eller föräldrar? Vad skulle en bra kompromiss kunna vara?

Fördjupning: Låt barnen bilda partier, rita partisymboler och komma på namn och formulera budskap (vad är bra, dåligt och viktigt?). Kan de kompromissa ihop sig sen?



RÖSTRÄTT

Samtala kring rösträtt. Varför ska allas röst väga lika tungt? Hur var det tidigare? Hur förändrades det?

Fördjupning: Ha en sluten omröstning i barngruppen, antingen utifrån ett ämne som kommit upp i samtalet, eller om något konkret utvecklingsprojekt eller event i bygdegården. Presentera argumenten för varje alternativ och låt barnen rösta. Obs: Om det är om något konkret - se till att resultatet också blir verklighet sen!



Nora har en granne som är politiker ibland. Idag ska Nora följa med på nämndmöte! Var ska den nya lekplatsen placeras?

Huvudtema: Politiker är vanliga människor och det kan finnas olika sätt att vilja göra saker bättre.

FÖRTROENDE- VALD

Samtala kring lokal politik och / eller föreningsdemokrati. Vilka styrelser och/eller nämnder finns runt er? Hur väljs de och vad bestämmer de om? Känner något barn någon som sitter i någon styrelse eller nämnd? Vem sitter i bygdegårdens styrelse?

Fördjupning: Bjud in en lokal fritidspolitiker, som kan berätta konkret vad hen gör och hur det funkar. Låt barnen komma med inspel kring det hens nämnd beslutar kring. Välj gärna någon från en nämnd som hanterar frågor som ligger nära barnen, exempelvis tekniska nämnden (lekplatser, cykelvägar, soptunnor) eller förskolenämnden.



LEKPLATSER

Samtala kring lekplatser. Var ska de ligga? Hur kan de se ut? Vad ska finnas på en bra lekplats?

Fördjupning: Rita och klipp favoritlekatattraktionerna och klistra ihop till en stor gemensam drömllekplats på väggen! Kanske också fota och skicka till tekniska nämnden? Och lokaltidningen?



PROJEKT

Samtala kring bygdegårdens fysiska miljö. Finns det något barnen tycker är extra bra? Något de saknar eller vill förbättra? Eller har ni något särskilt projekt på gång ni vill ha barnens perspektiv på?

Fördjupning: Låt barnen vara med och designa samt kanske också tillsammans bygga något till bygdegården. En sagostig? En sandlåda? En hoppahagebana? En bänk?

Nora räddar biblioteket



Noras älskade kvartersbibliotek ska stänga. Dags för namninsamling! Ska Nora och de andra biblioteksbesökarna lyckas rädda biblioteket?

Huvudtema: Praktisk opinionsbildning samt att bibliotek och mötesplatser (som bygdegårdar) är viktiga.

MÖTES- PLATSER

Samtala kring bibliotek och andra mötesplatser, som exempelvis er bygdegård. Vad kan man göra där mer än låna böcker? Vad kan man göra på bygdegården? Varför är det bra att det finns mötesplatser? Har barnen några favoritböcker, eller något kul minne från ett bibliotek eller er bygdegård?

Fördjupning: Bjud in en livs levande bibliotekarie! Ha högläsning och prata om böckers betydelse, spännande berättelser och vad mer bibliotek gör.



OPINIONS- BILDNING

Samtala om opinionsbildning och folkrörelser. Finns det något exempel i er närhet på något som blivit till genom att många gått samman? Finns det spännande exempel i er bygdegårds historia kring vad bygdegården bidragit till? Vad brinner barnen för? Kan det finnas fler som vill samma sak? Hur kan man formulera och sprida budskapet?

Fördjupning A: Låt barnen kampanja! Finns det något barnen vill opinionsbilda om? Något de vill stoppa, sätta igång eller sprida kunskap om? Gör en namninsamling, rita kampanjbilder att dela på sociala media och/eller skriv en gemensam insändare - eller gör en egen tidning där alla barn får var sin insändare.

Fördjupning B: Bjud in någon som var med i någon kampanj/rörelse som varit nyligen i området, eller någon som kan mycket om någon spännande lokal historisk händelse på temat. Om en lokal rösträttskämpe kanske?



Ingen snö - ingen pulka! Nora är sur på vädret, ringer upp SMHI och får lära sig om klimatförändringarna.

Huvudtema: Förändrat klimat gör vädret tokigt. Tåg, cykel, solenergi, naturbete/vego och träd är bra.

KUNSKAP

Samtala om koldioxid och växthuseffekt. Använd närmaste fönster som exempel, ljuset kommer in, men värmen kommer inte ut.

Fördjupning: Klimatpyssel! Rita eller bygg koldioxidmolekyler tillsammans, eller bygg ett litet miniväxthus och mät temperaturen där inne.

Fördjupning för lite äldre barn: Fundera kring vilka allvarigare konsekvenser än inställda aktiviteter kan dessa extremväder ha? Orkaner, torka, bränder, matbrist, översvämningar, smältande isberg, resursbrist och så vidare.



LÖSNINGAR

Samtala om möjliga lösningar. Vad kan ni göra på bygdegården*? Hemma?

Fördjupning : Testa klimatlösningar! Plantera träd ute eller i kartonger // Laga klimatsmart mat tillsammans // Bjud in en lokal hållbar bonde eller 4H-gård // Låna in roliga fordon att testa, lådcykel, liggcykel, elmopedbil osv // Gör en egen hemsterguide tillsammans: Vad finns för roliga utflyktsmål i närheten att tipsa varandra om, så man inte måste åka så långt? // Bygg och experimentera med solcellsdrivna leksaker // Organisera en loppis eller leksaksbyttardag //



KAMPANJ

Samtala om problem och lösningar - Vad behöver vi göra många tillsammans?

Fördjupning B: Sprid kunskap. Gör en klimatkampanj tillsammans. Rita, skriv, demonstrera! Kan med fördel kopplas samman med läsning av Nora räddar biblioteket för inspiration kring hur opinionsbildning kan gå till.

DEMOKRATIPROMENAD!

Svårt att välja? Gör en tipspromenad med lite av varje! Gå som grupp eller ha öppet hus där föräldrarna går med barnen. Samla poäng genom att svara på frågor och genomföra aktiviteter - Vinn en barnbok!

Förslag på frågor:

1. Vad är speciellt med en demokrati?

1. En bestämmer över alla andra

X. Att den som är starkast eller rikast får bestämma

2. Alla får vara med och bestämma.

2. Hur bestämmer man saker i en demokrati?

1. Förslag skrivs på lappar, sedan drar statsministern ett av förslagen.

X. Genom omröstning där allas röst är lika mycket värd.

2. Kungen bestämmer, då blir han glad.

3. Vad betyder rösträtt?

1. När man röstar måste man rösta på rätt sak, annars blir det böter.

X. Det är en maträtt som äts samtidigt som man röstar.

2. Alla som röstar har rätt att rösta på det man vill och tycker är bäst.

4. Vem får rösta?

1. De som borstar tänderna.

X. De som har köpt en biljett till röstningen.

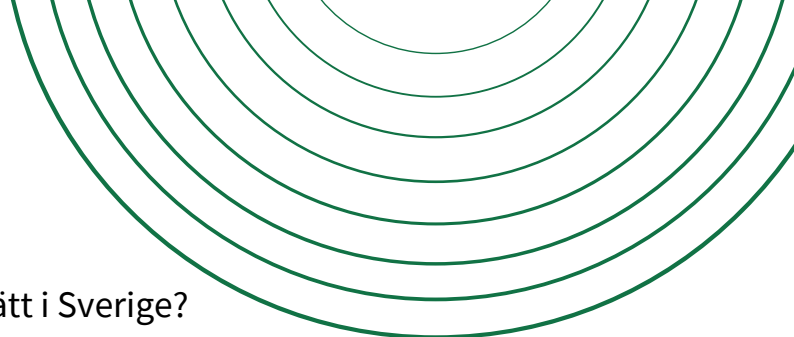
2. Alla vuxna medborgare i landet.

5. Vad händer om man inte vill rösta?

1. Det händer inget alls, vill du inte rösta behöver du inte det.

X. Då får man betala böter.

2. Man blir utan julklappar det året.



6. När fick både kvinnor och män rösträtt i Sverige?

1. Sedan man kom på att man kan rösta, säkert järnåldern.

X. Sedan 1958 när Melodifestivalen startades.

2. Året 1921, alltså 100 år sedan. Innan dess fick nästan bara män rösta.

Lägg till egna frågor med lokal anknytning! Kanske som uppmanar till upptäcksfärder? Tex: Hur många dörrar/rum har bygdegården? Vilken sorts träd står på framsidan? Vilken färg har väggen i samlingsrummet?

Blanda upp frågorna med aktiviteter som ger poäng vid genomförande! Förslag på aktiviteter:

A. Skriv eller rita något du vill ska hända på bygdegården på en lapp, lägg i låda / sätt upp på en vägg

B. Rösta i en omröstning kring bygdegården (olika alternativ på tillägg i den fysiska miljön, eller olika aktiviteter osv.)

C. Plantera ett träd/en växt som samlar koldioxid

D. Klipp och färglägg ett löv, sätt på ett träd på en vägg

Beställ böcker på www.norabok.se/bygdegard



OM FÖRFATTAREN

Författaren och illustratören Marléne Tamlin har arbetat med demokrati- och hållbarhetsfrågor i över 10 år, och debuterade som barnboksförfattare 2020 med populära Covve och Tvålen - en barnbok om Covid-19. Nu tar hon sig an fler komplicerade ämnen med den nya serien om Nora.



"Nu firar vi 100 år av demokrati i Sverige, men demokratin kan aldrig tas för given, utan måste vinnas och utvecklas varje dag. En viktig del är att släppa in barnen. Med bokserien om Nora vill jag bjuda in de yngsta i samhällsdebatten genom att förklara det komplexa på ett lätt och kul vis!"



www.norabok.se
hej@norabok.se

Serien om Nora

Författare och illustratör:

©Marléne Tamlin

Åldersgrupp: 3-8 år

Typ: Bilderböcker, 24 sidor

Format: Häftade 14x14 cm

Utgivna: Sep 2021 av

Ditt Bokförlag Sverige AB

ditt bok förlag



ISBN:

978-91-89197-20-6

978-91-89197-24-4

978-91-89197-22-0

978-91-89197-23-7

978-91-89197-21-3

